

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Относовская СОШ

С.В.
Василькова
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Относовской СОШ Вяземского района Смоленской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Относовская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области |
| Руководитель | Василькова Светлана Васильевна |
| Адрес организации | 215150, Смоленская область, Вяземский район, дер. Относово, ул. Школьная, д.5. |
| Телефон, факс | (848131)3-04-16 |
| Адрес электронной почты | school-otnosovo@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | Лицензия № 4408 серия 67 Л01 № 0002008 дата выдачи 02 октября 2015 г., выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство 67 А02 № 0000029, дата выдачи от 19 октября 2015 года (регистрационный № 2000), выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи |

МБОУ Относовская СОШ (далее — Школа) расположена в деревне Относово, в 7 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают (86 процент) — рядом со Школой, 14 процентов — в близлежащих селах (Вяземский и Чепчугово, а также в г.Вязьма).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы

дошкольного образования (одна разновозрастная дошкольная группа), имеется группа продленного дня.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, работает школьный спортивный клуб «Тонус» .

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, старается реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, (92%), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в рамках НОКО в ноябре 2023 года.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Торжественные линейки и митинги «День знаний», освобождение Смоленщины, День Победы, ко Дню памяти-воинов-интернационалистов «Пока мы помним, мы живы», освобождение Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков, День Победы Последний звонок
- Праздничные концерты «ко Дню матери», «Весеннее настроение к 8 марта», «Мы помним ко Дню Победы», Концерт хорошего настроения «Зимняя мозаика»
- Конкурсы и выставки рисунков, поделок «Букет для мамы», новогодние открытки для бойцов СВО, «Не оставим пичужек без кормушек», «Осенних красок хоровод», «Полезный новогодний стол», «Что нам осень принесла», «Моя ёлка краше всех», «Вместо носика –морковка, вместо глазок - угольки», «Кем быть?», «Рисуем Победу»
- Конкурсы листовок «Мы за ЗОЖ» ко дню борьбы со СПИДом, «Мы выбираем жизнь» к Международному дню борьбы с наркоманией
- Музейные уроки «Бессмертный полк нашей деревни»
- Акции «Наше тепло рядом», «Чистый обелиск», «Письмо солдату», «Окна Победы»
- Сбор макулатуры «Сохраним дерево»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Поддержка детского самоуправления и детских общественных организаций в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МБОУ Относковской СОШ осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (КТД День самоуправления в школе);
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;
- через волонтерскую деятельность, участвуя в сборе помощи ДНР и ЛНР.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности:

Профориетационная работа в школе проводимая в 2022-2023 уч.году включала следующее:

- Составлен план работы по профориентации
 - На сайте школы создан раздел «Профориентация»
 - Обучающиеся принимают участие в программах, направленных на реализацию нац. проектов: - Проектория, Билет в будущее, Большая перемена и т.д.
- Обучающиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–11е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется только по программам внеурочной деятельности следующей направленности в 1-4 классах:

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Духовно-нравственное</i> | Разговор о важном |
| <i>Выбор профессии</i> | Тропинка к профессии |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | в рамках работы школьного спортивного клуба «Тонус» |
| <i>Обще-интеллектуальное</i> | Основы функциональной грамотности |
| <i>Социальное</i> | Непоседы |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года по итогам опроса 20 обучающихся и 17 родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| Учебный год | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------|----------------|-------------------|
| 2019-2020 | 100 | 34 |
| 2020-2021 | 90 | 42 |
| 2021-2022 | 92 | 36 |
| 2022-2023 | 98 | 40 |

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 уч. год | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год | На конец 2023 года |
|-------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 54 | 47 | 50 | 46 | 44 |
| | — начальная школа | 19 | 16 | 22 | 20 | 21 |
| | — основная школа | 33 | 26 | 23 | 23 | 20 |
| | — средняя школа | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|---|
| | ---- дошкольная группа | 14 | 15 | 18 | 12 | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | — начальная школа | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | 0 | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | — |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года

Результаты рассчитаны по данным электронного журнала

| Класс | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | СОУ% |
|--------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 100 | - | - | - |
| 2 | 100 | 50 | 4,2 | 74 |
| 3 | 100 | 67 | 4 | 68 |
| 4 | 85 | 29 | 3,7 | 49 |
| 5 | 100 | 50 | 4 | 70 |
| 7 | 100 | 50 | 3,7 | 57 |
| 8 | 97 | 0 | 3,5 | 50 |
| 9 | 100 | 40 | 3,6 | 53 |
| 10 | 100 | 100 | 3 | 36 |
| 11 | 100 | 50 | 3,7 | 55 |
| Итого | 98-высокий | 40-допустимый | 3,7-допустимый | 49-критический |

*Так как в 1 классе оценивание в баллах не проводится, выставляются критериальные отметки «освоил»/ «не освоил», средний балл успеваемости и средняя обученность не рассчитывается.

Самая высокая степень обученности учащихся и качество знаний во 2,3 и 10 классах, самая низкая- в 4, 8, 9 классах.

Не успевающие по итогам учебного года:

4 класс: ШИбаев Богдан по русскому языку, математике - оставлен на повторный курс обучения

8 класс: Орлов Глеб по русскому языку, литературе, химии - переведен в 9 класс условно, академическую задолженность ликвидировал, оставлен в 8 классе на повторное обучение.

Сравнение показателей за три года

| Учебный год | Успеваемость % | Качество знаний % | СОУ | Средний балл | Мотивированные учащиеся % |
|------------------|----------------|-------------------|-----|--------------|---------------------------|
| 2020-2021 | 90 | 42 | 48 | 3,4 | 24 |
| 2021-2022 | 92 | 36 | 45 | 3,2 | 40 |
| 2022-2023 | 98 | 40 | 49 | 3,7 | 40 |

Показатель СОУ по-прежнему на критическом уровне. Степень обученности — это совокупность определенных знаний умений и навыков, усвоенных учащимися.

Сравнение качества знаний по предметам за три года

| Предмет | 2020-2021 % | 2021-2022 % | 2022-2023 % |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Английский язык | 53 | 54 | 56 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 83 | 73 | 66 |
| История | 59 | 75 | 54 |
| География | 68 | 82 | 40 |
| ИЗО | 98 | 100 | 90 |
| Информатика | 61 | 69 | 64 |
| Литература | 58 | 70 | 61 |
| Математика | 55 | 43 | 48 |
| Музыка | 95 | 89 | 100 |
| Немецкий язык | 73 | 44 | 57 |
| ОБЖ | 83 | 79 | 60 |
| Обществознание | 71 | 55 | 70 |
| Окружающий мир | 75 | 89 | 75 |
| Православная культура Смоленской земли | 67 | 40 | 60 |
| ОДКНР | - | - | 100 |
| Родная русская литература | 59 | 67 | 49 |
| Родной русский язык | 58 | 67 | 56 |
| Русский язык | 54 | 63 | 60 |
| Технология | 85 | 83 | 88 |
| Физика | 70 | 63 | 56 |
| Физкультура | 96 | 95 | 100 |
| Химия | 42 | 39 | 48 |
| Среднее | 73 | 71 | 64 |

**в расчётах нет предметов по выбору*

Выводы:

1. Общая успеваемость по школе повысилась по сравнению с итогами предыдущего учебного года, составляет 98 %, и остаётся на высоком уровне.
2. Качественная успеваемость по школе незначительно понизилась и составила 38 %, что свидетельствует о допустимом уровне качества знаний учащихся.

3. Показатель средней обученности по школе составил 49 %, что является критическим уровнем.
4. Повысилось качество знаний по английскому языку, математике, музыке, обществознанию, православной культуре Смоленской земли, технологии, физкультуре, химии, по остальным предметам снизились показатели качества. Снизилось, но осталось на высоком уровне качество знаний по ИЗО и окружающему миру.

Результаты независимой оценки метапредметных результатов.

2.3.1. Региональные метапредметные диагностические работы

В 2022-2023 учебном году в 9 классе проводилась региональная диагностическая работа. В 9 классе -10 учащихся, писали работу- 9 учащихся. 44% учащихся выполнили работу на базовом уровне, 22%- на среднем, 22%-на повышенном

Результаты Всероссийских проверочных работ

в 2023 году

1. Качество выполнения ВПР 100 % в 7, 10, 11 классах, самый низкий показатель качества - 46 % в 8 классе. Процент соответствия ВПР и отметки за 2 триместр -100 % в 7, 10, 11 классах, в остальных классах процент соответствия также высокий. 80% несоответствия отметок по биологии в 8 классе.

Для определения уровня УУД использовались данные Всероссийского полиатлон-мониторинга, разработанного Уфимским центром педагогических измерений.

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования. Данное исследование предназначено для 1-10 классов.

Для определения уровня сформированности УУД в 11 классе использовались:

тест Р. Кеттелла CPQ (фактор интеллекта "В");

групповой интеллектуальный тест;

методики изучения самооценки и уровня притязаний (авторы - Дембо Т., Рубинштейн С.Я., модифицирована – Прихожан А.М.);

методики диагностики эмоционального отношения к учению и мотивации (автор - Спилбергер Ч., адаптирована - Андреевой А.Д., Прихожан А.М.);

социометрической методики (автор - Дж.Морено, адаптирована Битяновой М.Р.).

Методы сбора информации: анкетирование /тестирование.

Сравнение результатов мониторинга УУД за три года

Личностные УУД

| Уровень развития | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год, |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | % | % | % |
| Низкий | 0 | 10 | 10 |
| Базовый | 66 | 68 | 63 |
| Высокий | 34 | 22 | 27 |

Регулятивные УУД

| Уровень развития | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год, |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | % | % | % |
| Низкий | 10 | 18 | 10 |
| Базовый | 59 | 67 | 68 |
| Высокий | 31 | 15 | 22 |

Познавательные УУД

| Уровень развития | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год, |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | % | % | % |
| Низкий | 10 | 0 | 4 |
| Базовый | 59 | 88 | 87 |
| Высокий | 31 | 12 | 9 |

Коммуникативные УУД

| Уровень развития | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год, |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | % | % | % |
| Низкий | 10 | 1 | 4 |
| Базовый | 66 | 82 | 82 |
| Высокий | 24 | 17 | 4 |

Выводы: 1. УУД по предметам сформированы в основном на достаточном и высоком уровнях. На низком уровне есть предметные результаты по русскому языку в 6 классе (33 %) по математике и географии в 7 классе (20 %).

2. По сравнению с предыдущими двумя годами наблюдается рост показателей низкого уровня личностных и регулятивных УУД, снижение показателей высокого уровня всех УУД.

3. Уровень сформированности УУД у учащихся в основном базовый (достаточный)

Результаты государственной итоговой аттестации

Все выпускники школы были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. ГИА в 9 классе включала два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору. По результатам прошедшей итоговой аттестации все выпускники получили документы об основном общем образовании установленного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса МБОУ Относковской СОШ в форме ОГЭ

| Предмет | Всего сдавали | Сдали | Результаты | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|-------|------------|-----|-----|-----|---------------------|--------------|--------------|----------------|------------|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | подтвердили годовую | ниже годовой | выше годовой | % успеваемости | % качества | |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 33 | |
| Математика | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 33 | |
| География | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 33 | |
| Обществознание | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 33 | |

По результатам прошедшей итоговой аттестации все выпускники школы получили документы об основном общем образовании установленного образца.

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса в форме ЕГЭ

| | | | | | | | | | |
|------|----|------------------|----------------------|-----------|---|-------|-----------|-----------|---------------------------|
| | | 10-й класс Школы | 10-й класс другой ОО | льнкую ОО | | в ВУЗ | льнкую ОО | на работу | срочную службу по призыву |
| 2020 | 10 | 3 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2022 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, а количество выпускников 9-го класса, поступающих в средние профессиональные училища, растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников.

| Стаж работы/количество человек | | | | | Квалификация/количество человек | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|-------------|------------------|
| 1-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | соответствие занимаемой должности | 1 категория | высшая категория |
| 1 | - | 8 | 2 | 2 | 11 | - | 1 |

Сведения о мероприятиях повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию в различных формах 100 % учителей школы.

В 2022-2023 учебном году учителя не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства, обмен педагогическим опытом был представлен на школьных методических семинарах.

Выводы: учителя регулярно повышают свою квалификацию, но не подтверждают её получением категории, иногда выступают на районных методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт чаще на уровне школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, однако молодых специалистов, в возрасте до 40 лет, в коллективе нет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7865 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1547 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 1547 |
| 2 | Педагогическая | 217 |
| 3 | Художественная | 5705 |
| 4 | Справочная | 176 |
| 5 | Печатные издания | 7640 |
| 6 | Электронные пособия | 225 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 225 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы :

- кабинет физики и химии;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии и географии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская совмещена с кабинетом ОБЖ (имеются тренажер «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранного языка;
- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет математики.

В 2022 году Школа получила 15 ноутбуков и 1 МФУ, приобрела мультимедийный проектор, что позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Однако требуется провести школьную локальную сеть во все учебные кабинеты.

- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса школа оснащена системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализацией. На окнах первого этажа установлены решетки.

Для организации питания имеется столовая на 30 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 85 % учащихся, 41 % получают двухразовое горячее питание. Приготовление пищи осуществляет школьный повар. В 2023 году произведен косметический ремонт, отремонтировали стены, пол, покрасили стены и потолки, приобрели 2 разделочных стола и электромясорубку.

В помещении дошкольной группы имеются групповая комната, спальня на 20 мест, используется школьный физкультурный зал, что обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности. Кроме основного материального оснащения имеются детская спортивная площадка и теновой навес в дошкольной группе; футбольное поле и зона для прыжков в длину, турники и шведская стенка для занятий гимнастикой на школьном стадионе.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Требуется ремонт полов в коридоре школы, приобретение столов и стульев в кабинете информатики и ОБЖ.

В декабре 2023 года школа получила школьный автобус ПАЗ-320570-02 на 22 посадочных места для организации подвоза детей из с.Вяземский и с.Чепчугово.

Также пополнена материальная база кабинета химии: приобрели лабораторную посуду, спиртовки и набор кислот.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по математике, биологии, обществознанию. По итогам проведения заседания педсовета 30.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям

2.1 Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 47 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,6%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| — с высшим образованием | | 12 |
| — высшим педагогическим образованием | | 12 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 1 (7%) |
| — первой | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических | человек | 12 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,608 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 170,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ОТНОСОВСКОЙ СОШ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 2 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 12 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 11 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 12 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,27 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 100% |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 181/9,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 20 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО, а также ДОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.