

РАСМОТРЕНО

на заседании методического
совета /Протокол № 1
от 30.08.2024

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Относовской СОШ от
02.09.2024 № 176/01-12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОТНОСОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2024/2025 учебный год
для 5–9 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Относовской СОШ Вяземского района Смоленской области на 2024/2025 учебный год разработан на основании:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №568, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024г. №31);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413» (с изменениями от 27.12.2023 №1028);
- с учетом Федеральных образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями от 01.02.2024г. №62, от 19.03.2024г. №171), среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями от 01.02.2024г. №62, от 19.03.2024г. №171);
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- Устава МБОУ Относовской СОШ с учетом запросов участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела ООП ООО и направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, СОО образовательная организация обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности образовательной организации являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьников* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает следующие аспекты:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности представлены в таблице-сетке:

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
Количество часов в год

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные –Р; нерегулярные НР)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Р	34	34	34	-	34
2.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Р	-	34	34	-	34
	В рамках модуля «Профориентация» РПВ	НР	34	34	34	-	34
3.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Р	17	17	17	-	17
4.Занятия, направленные на	«Движение первых»	НР	34	34	34	-	34

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В рамках модулей РПВ «Основные школьные дела», «Классное руководство»	НР	51	17	17	-	17
	ШСК «Тонус»	НР	68	68	34	-	68
5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В рамках модулей РПВ «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»	НР	102	102	102	-	102
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Семьеведение»	Р	-	-	34	-	-
Итого			340	340	340	-	340

Количество часов в неделю

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р, нерегулярные – НР)	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Р	1	1	1	-	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Р	-	1	1	-	1
	В рамках модуля «Профориентация» РПВ	НР	1	1	1	-	1
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Р	0,5	0,5	0,5	-	0,5
4. Занятия, направленные на удовлетворение	«Движение первых»	НР	1	1	1	-	1
	В рамках	НР	1,5	0,5	0,5	-	0,5

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	модулей РПВ «Основные школьные дела», «Классное руководство»						
	ШСК «Тонус»	НР	2	2	1	-	2
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В рамках модулей РПВ «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»	НР	3	3	3	-	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Семьеведение»	Р	-		1	-	-
Итого			10	10	10	-	10