

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17.04.2025 № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Относовской средней общеобразовательной школы Вяземского района
Смоленской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Относовская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Руководитель	Василькова Светлана Васильевна
Адрес организации	215150, Смоленская область, Вяземский район, дер. Относово, ул. Школьная, д.5.
Телефон, факс	(848131)3-04-16
Адрес электронной почты	school-otnosovo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01253-67/00193063 дата выдачи 02 октября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Смоленской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 67 А02 № 0000029, дата выдачи от 19 октября 2015 года (регистрационный № 2000), выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Тонус», театрального объединения «Вдохновение», «Орлята России», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Ответственный за информационную безопасность учитель информатики Иванова Ю.С. совместно с педагогическими работниками реализовали Календарный план воспитательной работы Школы, дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Уроки Цифры (онлайн-тесты), цифровой диктант, круглый стол «Поколение информационного общества: вопросы развития образования в области ИТ и формирования культуры информационной безопасности», открытый урок: "Этика сетевого общения", выставка рисунков «Безопасный Интернет глазами детей»; «Твои права в онлайн-среде» и др.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему классных и общешкольных родительских собраний (Единый день родительских собраний «День памяти жертв ДТП», общешкольные родительские собрания: «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что нужно знать», « Воспитание патриота», «Ответственность родителей за распитие спиртных напитков и табакокурение несовершеннолетними »; участие в региональных родительских собраниях: «Вопросы адаптации детей к ОО», «Семейное просвещение и воспитание», «Россия -мои горизонты»;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях , Последний звонок и выпускные, социальные акции;

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года на общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы взаимодействия школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ЕГЭ; организация летней занятости.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, отправка новогодних открыток, поздравительных писем).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов («Россия – мои горизонты»).

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Проводился цикл профориентационных часов, профориентационные игры ((игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях и условиях разной профессиональной деятельности. Проводились экскурсии в школьную столовую, магазин Райпо; симуляции, деловые игры, квесты, кейсы).

Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта

«Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Дополнительное образование

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Торжественные линейки и митинги «День знаний», освобождение Смоленщины, День Победы, ко Дню памяти-воинов-интернационалистов «Пока мы помним, мы живы», освобождение Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков, День Победы Последний звонок;
- Праздничные концерты «Учителю посвящается», «Весеннее настроение к 8 марта», «Мы помним» ко Дню Победы»;
- Видеопоздравления «Самый лучший папа», «Мы славим матерей», «Поздравляем ветеранов»;
- Торжественные линейки и Митинги: День освобождения Смоленщины, День юных героев-антифашистов, День снятия блокады Ленинграда, День памяти воинов-интернационалистов, Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф;
- Конкурсы и творческие работы : конкурс поделок «Осенние фантазии», конкурс патриотического рисунка «Россия – родина моя», конкурс презентаций «Мое профессиональное будущее», выставки «Новая жизнь ненужных вещей», «Новогодняя игрушка», «Умелые руки моей семьи»; конкурсы рисунков «Подарок для любимых» (ко Дню пожилого человека), «Космос глазами детей»; конкурс чтецов «Мы помним и чтим», выставка рисунков «Моя мама», «Все работы хороши», «День художника»; открытки «Подарок папе», открытки ветеранам к Дню защитника Отечества, к Дню Победы; сочинение «Кем я мечтаю стать»; конкурсы листовок «Мы за ЗОЖ» ко дню борьбы со СПИДом, «Мы выбираем жизнь» к Международному дню борьбы с наркоманией, терроризмом, и экстремизмом;
- Акции и Дни добрых дел: «Письмо солдату» (написание и отправка писем-поздравлений на СВО), «Наше тепло рядом» (оказание помощи пожилым жителям деревни) ;
- КТД и открытые мероприятия: «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» (к Дню народного единства), «Крымская весна» (к Дню воссоединения России и Крыма), Турнир знатоков профессий (ко Дню студентов), «Язык – живая душа народа» (к Международному Дню родного языка), «День правовой помощи детям» , КТД «Герои России».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Ученическое самоуправление в МБОУ Относковской СОШ осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;
- через волонтерскую деятельность, участвуя в сборе гуманитарной помощи СВО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %
2019-2020	100	34
2020-2021	90	42
2021-2022	92	36
2022-2023	98	40
2023-2024	88	38

Неуспевающие по итогам 2023-24 учебного года - 5 учащихся начальной школы: ученица 1 класса пропустила более 50 % учебного времени по болезни и не смогла освоить программу в полном объеме;

2 ученика 2 класса окончили 2 класс в прошлом году с низкими результатами и были переведены в 3 класс условно, но по результатам ликвидации академической задолженности и на основании заявлений родителей оставлены на повторное обучение во 2 классе; 2 ученика 4 класса также по причине частых болезней не смогли освоить программу, как итог- мальчика, повторно оставшегося в 4 классе, перевели на семейное обучение, девочка прошла ПМПК и обучается с 2025 года по адаптированной ООП.

В 2023/2024 учебном году в Школе не было учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 уч. год	2020– 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	2022- 2023 уч.	2023- 2024

					год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	47	50	46	44
	— начальная школа	19	16	22	20	21
	— основная школа	33	26	23	23	20
	— средняя школа	2	5	5	3	3
	---- дошкольная группа	14	15	18	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	1	3	1	1	5
	— основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ стабильно сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл	Мотивированные учащиеся %
2021-2022	92	36	45	3,2	40
2022-2023	98	40	49	3,7	40
2023-2024	88	35	64	3,94	44

Сравнение качества знаний по предметам за три года

Предмет	2021-2022	2022-2023 %	2023-2024
---------	-----------	-------------	-----------

	%		%
Английский язык	54	56	59
Биология	73	66	92
История	75	54	78
География	82	40	73
ИЗО	100	90	97
Информатика	69	64	67
Литература/литературное чтение	70	61	64
Математика	43	48	58
Музыка	89	100	92
ОБЖ	79	60	83
Обществознание	55	70	83
Окружающий мир	89	75	67
Православная культура Смоленской земли	40	60	33
ОДКНР	-	100	83
Родной русский язык	67	56	100
Русский язык	63	60	57
Технология	83	88	92
Физика	63	56	77
Физкультура	95	100	100
Химия	39	48	58
Среднее	71	64	58

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 8,11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Кл асс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Отметка за 3четверть		
				Соответству ет	Выше ВПР%	Ниже ВПР%

				ВПР %		
4	Русский язык	50	50	100	-	20
	Математика	100	33	67	33	-
	Окружающий мир	100	50	100	-	-
	Средний процент	83	44	89*		
5	Русский язык	80	40	60	20	20
	Математика	83	50	66	17	17
	Биология	100	60	80	-	20
	История	100	60	80	-	20
	Средний процент	69	52,5	71,5*		
6	Русский язык	80	40	80	-	20
	Математика	84	17	83	-	17
	Обществознание	100	67	83	-	17
	География	100	100	60	40	-
	Средний процент	91	56	76,5*		
8	Русский язык	50	50	100	-	-
	Математика	100	0	50	-	50
	Биология	100	100	20	40	40
	География	100	100	80	-	20
	Средний процент	87,5	62,5	62,5*		
11	История	100	100	100		
	Средний процент	100	100	100		
Итого по школе		86	63	80		

*-процент соответствия отметки за ВПР и 3 четверть.

Выводы: Успеваемость, качество и соответствие отметке за четверть по результатам ВПР на высоком уровне. Качество выполнения ВПР высокое в 11 классе, самый низкий показатель качества - в 4 классе.

Педагогам необходимо по всем предметам совершенствовать работу по формированию общеучебных умений и навыков, связанных с различными видами анализа, в том числе анализа текста; развивать точность устной и письменной речи учащихся; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Результаты уровня сформированности УУД обучающихся

за 2023-2024 учебный год

29.02. 2024 г. был проведен мониторинг уровня сформированности УУД в 1-11 классах с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Для определения уровня УУД пользовались Всероссийским полиатлон-мониторингом, разработанного Уфимским центром педагогических измерений. Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования. Данное исследование предназначено для 1-10 классов.

**. Результаты мониторинга сформированности УУД в 1-11 классах
в 2023-2024 учебном году**

УУД	Низкий (не сформированы) %	Базовый (достаточный)%	Высокий (творческий)%
1 класс			
Личностные	0	37,5	62,5
Регулятивные	0	12,5	85,7
Познавательные	0	12,5	85,7
Коммуникативные	0	12,5	85,7
2 класс			
Личностные	0	50	50
Регулятивные	0	50	50
Познавательные	0	50	50
Коммуникативные	0	50	50
3 класс			
Личностные	0	50	50
Регулятивные	0	66,7	33,3
Познавательные	0	50	50
Коммуникативные	0	66,7	66,7
4 класс			
Личностные	0	50	50
Регулятивные	0	50	50
Познавательные	0	50	50
Коммуникативные	0	50	50
5 класс			
Личностные	0	100	0
Регулятивные	0	100	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	100	0
6 класс			

Личностные	0	100	100
Регулятивные	0	100	100
Познавательные	0	100	100
Коммуникативные	0	100	100
8 класс			
Личностные	33	67	0
Регулятивные	33	67	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	33	67	0
9 класс			
Личностные	0	100	0
Регулятивные	0	100	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	100	0
10 класс			
Личностные	0	100	0
Регулятивные	0	100	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	100	0
11 класс			
Личностные	0	100	0
Регулятивные	0	100	0
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	100	0

Общие результаты по школе:

Уровень* развития	Личностные %	Регулятивные %	Познавательные %	Коммуникативные %
Низкий	2	2	0	2
Базовый	65	65	66	75
Высокий	33	33	34	21

*-результаты округлены до целых чисел

Сравнение результатов мониторинга УУД за три года

Личностные УУД

Уровень развития	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Низкий	10	3	2
Базовый	68	67	65
Высокий	22	30	33

Регулятивные УУД

Уровень развития	2021-2022 %	2022-2023 %	2023-2024 %
Низкий	18	3	2
Базовый	67	77	65
Высокий	15	30	33

Познавательные УУД

Уровень развития	2021-2022 %	2022-2023 %	2023-2024 %
Низкий	0	2	0
Базовый	88	88	66
Высокий	12	20	34

Коммуникативные УУД

Уровень развития	2021-2022 %	2022-2023 %	2023-2024 %
Низкий	1	2	2
Базовый	82	77	75
Высокий	17	21	21

Выводы:

1. УУД по предметам сформированы в основном на базовом и высоком уровнях. На низком уровне есть предметные результаты по математике в 1 классе, по биологии и географии в 6 классе, по истории в 8 классе, по биологии и истории в 9 классе.
2. По сравнению с предыдущими двумя годами наблюдается небольшое снижение показателей низкого уровня сформированности УУД.
3. Уровень сформированности УУД у учащихся в основном базовый (достаточный).
4. Показатели высокого уровня личностных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий с каждым годом увеличиваются, высокий уровень коммуникативных- на прежнем уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации

Все выпускники школы были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. ГИА в 9 классе включала два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору. По результатам прошедшей итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили документы об основном общем образовании установленного образца.

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	4	1	2	1	0	1	1	2	100	75
Математика	4	4	0	2	2	0	1	1	2	100	50
География	2	2	0	0	3	0	0	3	0	100	0
Обществознание	3	3	0	2	7	1	0	1	0	100	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали	2024г		
		Успеваемость по предмету	Балл	Соответствует/не соответствует годовой отметке
Русский язык	1	100 %	57	100%
Математика(профиль)	1	100%	70	100%
География	1	100 %	77	100%

По итогам 2023/2024 учебного года выпускник 11 класса получил аттестат, улучшив средний балл по сравнению с аттестатом об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (7 класс)

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, данный курс выбрали для изучения 80 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России, продолжаем ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022;

Продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагога-психолога МБОУ Андрейковская СОШ согласно договору о сотрудничестве.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году составил 100 % по сравнению с результатами 2023 года.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	2	0	4	2	0	0	1	1
2022	3	1	0	2	3	2	1	0	0
2023	10	2	0	8	2	0	2	0	0
2024	4	2	0	2	1	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников.

Стаж работы/количество человек					Квалификация/количество человек		
1-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
1	-	4	5	2	11	-	1

В 2023-2024 учебном году повысили свою квалификацию в различных формах 100 % учителей школы.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

В 2023-2024 учебном году учителя не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства, обмен педагогическим опытом был представлен на школьных методических семинарах.

Выводы: учителя регулярно повышают свою квалификацию, но не подтверждают её получением категории, иногда выступают на районных методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт чаще на уровне школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, однако молодых специалистов, в возрасте до 40 лет, в коллективе нет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7865 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1547 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1608
2	Педагогическая	217
3	Художественная	5705
4	Справочная	176

5	Печатные издания	7640
6	Электронные пособия	225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 225 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ;
- лаборатория по химии;
один компьютерный класс;
- столярная мастерская и кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Оборудованы также столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Относосовской СОШ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (11%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			12
— высшим педагогическим образованием			12
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием	0		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			1 (8%)
— первой		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			0 (0%)
— больше 30 лет		7 (58%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			0 (0%)
— от 55 лет		7 (58%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	7	

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ОТНОСОВСКОЙ СОШ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	181/9,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.