

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17.04.2023 № 5)



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Относовской СОШ Вяземского района Смоленской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Относовская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области |
| Руководитель | Василькова Светлана Васильевна |
| Адрес организации | 215150, Смоленская область, Вяземский район, дер. Относowo, ул. Школьная, д.5. |
| Телефон, факс | (848131)3-04-16 |
| Адрес электронной почты | school-otnosovo@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | Лицензия № 4408 серия 67 Л01 № 0002008 дата выдачи 02 октября 2015 г., выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство 67 А02 № 0000029, дата выдачи от 19 октября 2015 года (регистрационный № 2000), выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи |

МБОУ Относовская СОШ (далее — Школа) расположена в деревне Относowo, в 7 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают (86 процент) — рядом со Школой, 14 процентов — в близлежащих селах (Вяземский и Чепчугово).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования (одна разновозрастная дошкольная группа), имеется группа продленного дня.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, старается реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, (84%), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

час общения «Лабиринт профессий»(0-11 кл.), выставка рисунков «Профессии наших родителей», виртуальное путешествие «Профессии, которые нас окружают», конференция «Мое профессиональное будущее»;

митинги ко Дню освобождения Вязмы и Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне; уроки мужества «Русские твердыни – Осада Смоленской крепости», Колокола памяти», «Наша победа»; единые уроки «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья», «Мы – граждане России», «Место подвигу в наше время», «Космос – это мы», торжественные линейки «День Знаний», «78 лет снятию Блокады Ленинграда», «Мужество и боль Чернобыля»;

духовно-нравственное направление:

к году культурного наследия народов России Выставка поделок «Умелые руки не знают скуки» муниципальный конкурс «Пусть всегда будет мама!»; районные конкурсы «Мастерская народов России», «Фабрика новогодних кукол», мастер-класс ГПД «В каждой избушке – свои игрушки», поздравления с Днем учителя, 8 марта, 23 февраля; единые уроки «Не забудет наш народ доблесть русских воевод»; Участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» КТД « Новогодний переполох» Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры Праздничный концерт ко Дню Победы.; торжественная линейка, посвященная Последнему звонку

интеллектуальное направление:

урок к 125-летию со дня рождения советского математика Василия Леонидовича Гончарова и 130-летию со дня рождения советского математика Ивана Матвеевича Виноградова; Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности; Урок к 100-летию со дня

рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича;- Мероприятие ко Всемирному дню математики Урок «Учимся играть в шахматы»

спортивно-оздоровительное направление:

Легкоатлетический осенний кросс ко Дню освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков; Участие в районном фестивале «Творчество молодых» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни», посвященной Международному Дню борьбы со СПИДом»; Акция «Письмо моему курящему другу»; Конкурс листовок « Мы за здоровый образ жизни»; Беседы фельдшера ФАП «Профилактика простудных заболеваний», «О вреде курения», Урок здоровья «СПИД – чума нашего времени», Квест «В здоровом теле – здоровый дух»

Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Юные звезды»; Шашечный турнир «Веселые клетки»; К Международному дню зимних видов спорта Открытие лыжного сезона в школе; К Международному дню борьбы с наркотиками и наркозависимостью Игровой тренинг «Как сказать НЕТ!»; День здоровья; Спортивное состязание «В здоровом теле, здоровый дух» ; к Международному дню борьбы с наркоманией и наркозависимостью Урок здоровья «Опасная болезнь 21 века»; ко Дню борьбы с туберкулезом.

экологическое направление:

Выставка рисунков и фотографий «Эти удивительные животные»;Акция «Цветы для школы» (озеленение классов); Участие в международной акции «Очистим природу от мусора»; Экологическая акция «День без бумаги» (сбор макулатуры); Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» ;Акция « Покормите птиц »; Познавательная игра « Весенняя капель » ко Всемирному дню Воды; Выставка рисунков ко Дню любви к деревьям.

Культура безопасности и профилактика правонарушений:

Инструктажи по ТБ; Российское цифровое просветительско-образовательное мероприятие «Правила гигиены»

трудовое направление:

Акция «Забота о книгах»; Акция «Теплые окна»; Акция «БУНТ»;

Выпуск информационного листка «К международному дню жестов», «К международному дню глухих», « 8 сентября – Международный день распространения грамотности» , выпуск информационного листка, посвященного выходу первого номера газеты «Ведомости»(1703г.), выпуск информационного листка, посвященного изданию указа Петра I о проведении первой переписи населения Российской империи(1719) , выпуск стенгазеты, посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943), выпуск стенгазеты, посвященной Дню борьбы с туберкулезом. Видеопоздравления ветеранов с Днём Победы

2. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы», Онлайн-музыкальное поздравление ко Дню учителя видеопоздравление ветеранов; Конкурс плакатов «Здравствуй, служба!» Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества!»

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в краеведческий музей, на представления в кинотеатр, ДК в г. Вязьме, выездной цирк; посещение зоопарка в деревне Относово.

Из-за ограничительных мероприятий проводились виртуальные экскурсии и походы.

Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало...», Операция «Класс!» (смотр на лучшее новогоднее украшение классов-кабинетов), Конкурс рисунков – цветов «Цветы для мамы», Выставка поделок «Подарок маме», Выставка рисунков «Мчатся ракеты к дальним мирам», Конкурса чтецов стихотворений «Хотят ли русские войны...», Конкурс рисунка «77 лет Великой Победе»

мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, конкурсы, инструктажи по ТБ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется только по программам внеурочной деятельности следующей направленности в 1-4 классах:

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Духовно-нравственное</i> | Разговор о важном |
| <i>Выбор профессии</i> | Тропинка к профессии |
| <i>Общекультурное</i> | Люби и знай свой край |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | в рамках работы школьного спортивного клуба «Тонус» |
| <i>Обще-интеллектуальное</i> | Основы функциональной грамотности |
| | Английский с удовольствием |
| <i>Социальное</i> | Непоседы |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года по итогам опроса 42 обучающихся и 34 родителей .

В декабре 2022 учебного года пришлось приостановить очный процесс в большинстве классов из-за групповой заболеваемости детей ОРВИ и организовывать обучение в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции |
|---------------------|----------------|
|---------------------|----------------|

| | |
|---------------------------|--|
| органа | |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| Учебный год | Успеваемость % | Качество знаний % |
|------------------|----------------|-------------------|
| 2019-2020 | 100 | 34 |
| 2020-2021 | 90 | 42 |
| 2021-2022 | 92 | 36 |

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 54 | 47 | 50 | 46 |
| | — начальная школа | 19 | 16 | 22 | 20 |
| | — основная школа | 33 | 26 | 23 | 23 |
| | — средняя школа | 2 | 5 | 5 | 3 |
| | ---- дошкольная группа | 14 | 15 | 18 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 1 | 3 | 1 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | — |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | — |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
Анализ качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года

| Класс | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | СОУ% |
|--------------|----------------|------------|--------------|-----------------------------|
| | | | | Средний уровень обученности |
| 1 | 100 | - | - | - |
| 2 | 100 | 75 | 3,75 | 57 |
| 3 | 100 | 50 | 3,5 | 50 |
| 4 | 83 | 50 | 3,5 | 53 |
| 6 | 67 | 33 | 3 | 39 |
| 7 | 80 | 20 | 3 | 38 |
| 8 | 90 | 30 | 3,2 | 42 |
| 9 | 100 | 0 | 3 | 36 |
| 10 | 100 | 0 | 3 | 36 |
| 11 | 100 | 67 | 3,7 | 55 |
| Итого | 92 | 36 | 3,3 | 45 |

Показатель успеваемости 92 % является высоким, показатель качества знаний 36 % является допустимым, показатель обученности 45 % считается критическим, показатель среднего балла 3,3 является критическим. Самая высокая степень обученности учащихся и качество знаний во 2 и 11 классах (75 % и 67 %), самая низкая - в 7 (20%), 9 (0%), 10 классах (0 %). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Не успевающие по итогам 2021/2022 учебного года:

4 класс: Шибаев Максим по русскому языку, английскому языку, математике;

6 класс: Шибаев Никита по литературе и математике;

7 класс: Орлов Глеб по русскому языку, литературе, немецкому языку, геометрии;

8 класс: Изотов Максим по русскому языку и геометрии.

Шибаев Максим оставлен на повторное обучение в 4 классе, трое учащихся ликвидировали академическую задолженность и в 2023 году переведены в 7, 8 и 9 класс соответственно.

19 мотивированных учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 45% - этот показатель увеличился по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Качество знаний по предметам

Среднее значение качества знаний по предметам немного ниже по сравнению с прошлыми учебными годами. Показатель 71 % является оптимальным. Повысилось

качество знаний по английскому языку, истории, географии, информатике, литературе, окружающему миру, родной литературе и родному языку. Снизилось качество знаний по биологии, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, ПКЗ См., физике, химии. По литературному чтению, окружающему миру, ОБЖ, истории качество знаний на высоком уровне. По остальным предметам показатели допустимого и оптимального уровня.

Результаты независимой оценки метапредметных результатов.

Областные метапредметные диагностические работы

4 класс- 100 % учащихся справились с работой, 33 % -на высоком уровне,33 %- на повышенном, 33 %- на базовом.

9 класс - справились с заданиями, в 10 классе метапредметные результаты на достаточном уровне сформированы

При мониторинге функциональной грамотности в 8 классе проводились исследования естественно-математической грамотности. Результаты следующие: повышенный уровень: 1 учащийся (25%), средний уровень – 50%, низкий- 25 %. Исследования читательской грамотности показали повышенный уровень: 4 (40%), средний уровень – 30%, низкий- 20 %.

Несмотря на удовлетворительные результаты, всем учителям нужно больше работать над формированием умений читательской грамотности: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста, понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста), делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.

Для определения уровня УУД использовались данные Всероссийского полиатлон-мониторинга, разработанного Уфимским центром педагогических измерений. Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования. УУД по предметам сформированы в основном на достаточном и высоком уровнях. На низком уровне есть предметные результаты по русскому языку в 6 классе (33 %) по математике и географии в 7 классе (20 %).

По сравнению с предыдущими двумя годами наблюдается рост показателей низкого уровня личностных и регулятивных УУД, снижение показателей высокого уровня всех УУД. Уровень сформированности УУД у учащихся в основном базовый (достаточный).

Результаты государственной итоговой аттестации

Все выпускники школы были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. ГИА в 9 классе включала два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору. По результатам прошедшей итоговой аттестации все выпускники получили документы об основном общем образовании установленного образца

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в форме ОГЭ

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в Школе не было учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

| Предмет | Всего сдавали | Сдали | Результаты | | | | | | | | |
|----------------|---------------|-------|------------|-----|-----|-----|------------------------|--------------|-----------------|-------------------|---------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | подтвердили годовую | ниже годовой | выше годовой | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 33 |
| Математика | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 33 |
| География | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| Обществознание | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 33 |

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса в форме ЕГЭ

| Предмет | Сдавали | 2021 | | |
|----------------|---------|--------------------------|------|--|
| | | Успеваемость по предмету | Балл | Соответствует/не соответствует годовой отметке |
| Русский язык | 3 | 100 % | 74 | 100% выше |
| Математика | 3 | 100% | 4,3 | 66% -выше |
| Обществознание | 1 | 100 % | 69 | да |
| Литература | 1 | 100 % | 73 | да |
| Химия | 1 | 100% | 65 | да |
| Биология | 1 | 100% | 48 | да |

Вывод: наблюдается расхождение результата ГИА и годовых отметок в сторону улучшения результатов ЕГЭ. Таким образом, государственная итоговая аттестация в МБОУ Относковской

СОШ в 2022 году прошла удовлетворительно. Аттестаты получили все выпускники школы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР представлены в таблице

| Класс | Предмет | Успеваемость % | Качество % | Отметка за 2 триместр | | |
|-------|------------------------|----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | | | Соответствие ВПР % | Выше ВПР% | Ниже ВПР% |
| 5 | Русский язык | 75 | 50 | 25 | - | 75 |
| | Математика | 100 | 40 | 60 | - | 40 |
| | Окружающий мир | 100 | 100 | 80 | 20 | - |
| | Средний процент | 92 | 63 | 55 | | |
| 7 | Русский язык | 100 | 100 | 100 | - | - |
| | Математика | 100 | 100 | 100 | - | - |
| | Обществознание | 100 | 50 | 50 | - | 50 |
| | География | 100 | 50 | 100 | - | - |
| | Средний процент | 100 | 75 | 87 | | |
| 8 | Русский язык | 100 | 100 | 100 | - | - |
| | Математика | 100 | 33 | 100 | - | - |
| | Английский язык | 100 | 25 | 75 | - | 25 |
| | Биология | 100 | 50 | 100 | - | - |
| | Обществознание | 100 | 100 | 100 | - | - |
| | Средний процент | 100 | 63 | 95 | | |
| 9 | Физика | 100 | 62 | 100 | 87 | - |
| | Русский язык | 14 | 57 | 86 | - | 14 |
| | Математика | 100 | 37 | 77 | 23 | - |
| | Обществознание | 100 | 40 | 80 | - | 20 |
| | Средний процент | 78 | 49 | 86 | | |

Выводы: Таким образом, в 5 классе средний процент соответствия отметки по всем предметам -55%, в 7 классе- 80%, в 8 классе - 95%, в 9 классе -86%.

- лучший результат ВПР в 7 классе; худший – в 9 классе.

- в 5 классе по русскому языку и математике, в 7 классе по обществознанию, в 8 классе по английскому языку, в 9 классе по всем предметам ВПР выявлено несоответствие отметки за проверочную работу и за 2 триместр. В большинстве случаев отметка за 2 триместр выше, чем за проверочную работу.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО : введен предмет «ОДНКНР» в 5 классе,

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 10 | 3 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2022 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, растет количество выпускников 9-го класса, поступающих в средние профессиональные училища.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 15 педагогических работников.

| Стаж работы/количество человек | | | | | Квалификация/количество человек | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|-------------|------------------|
| 1-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | соответствие занимаемой должности | 1 категория | высшая категория |
| 3 | 1 | 6 | 3 | 2 | 14 | - | 1 |

Сведения о мероприятиях повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.

10 учителей прошли курсы повышения квалификации, в основном по новым ФГОС. Учитель Сюрин Г.А. также приняла участие в 5 вебинарах и практикумах, учитель Жукова О.В. приняла участие более чем в 20 вебинарах, марафонах, мастер-классах. Не все учителя принимают участия в областных заседаниях методических объединений. В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию в различных формах 85 % учителей школы, так же, как и в 2020-2021 учебном году.

В 2021-2022 учебном году учителя не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства, обмен педагогическим опытом был представлен на школьных методических семинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, однако молодых специалистов, в возрасте до 40 лет, в коллективе нет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7865 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1547 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 1547 |
| 2 | Педагогическая | 217 |
| 3 | Художественная | 5705 |
| 4 | Справочная | 176 |
| 5 | Печатные издания | 7640 |
| 6 | Электронные пособия | 225 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 225 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы :

- кабинет физики и химии;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии и географии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская совмещена с кабинетом ОБЖ (имеются тренажер «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранного языка;
- 2 кабинета начальных классов;
- Кабинет математики.

В 2022 году Школа получила 15 ноутбуков и 1 МФУ, приобрела мультимедийный проектор, что позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Однако требуется провести школьную локальную сеть во все учебные кабинеты.

- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса школа оснащена системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализацией. На окнах первого этажа установлены решетки. В 2022 году при содействии депутата Смоленской областной Думы, члена фракции «Единая Россия» Анатолия Степановича Василевича были установлены 11 пластиковых окон.

Для организации питания имеется столовая на 30 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 85 % учащихся, 41 % получают двухразовое горячее питание. Приготовление пищи осуществляет школьный повар.

В помещении дошкольной группы имеются групповая комната, спальня на 20 мест, используется школьный физкультурный зал, что обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности. Кроме основного материального оснащения имеются детская спортивная площадка и теневой навес в дошкольной группе; футбольное поле и зона для прыжков в длину, турники и шведская стенка для занятий гимнастикой на школьном стадионе.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Требуется ремонт полов в коридоре школы, приобретение столов и стульев в кабинете информатики и ОБЖ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------|--------------------------|-------------------|
|-------------------|--------------------------|-------------------|

| Образовательная деятельность | | |
|--|-------------------|----------|
| Общая численность учащихся | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 23 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| — с высшим образованием | | 13 |
| — высшим педагогическим образованием | | 12 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 1 (7%) |
| — первой | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(85%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,608 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 170,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. 10 учителей прошли курсы повышения квалификации, в основном по новым ФГОС. Учитель Сюрина Г.А. также приняла участие в 5 вебинарах и практикумах, учитель Жукова О.В. приняла участие более чем в 20 вебинарах, марафонах, мастер-классах. Не все учителя принимают участия в областных заседаниях методических объединений. В 2022 учебном году повысили свою квалификацию в различных формах 85 % учителей школы, так же, как и в 2021 учебном году.

В 2022 учебном году учителя не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства, обмен педагогическим опытом был представлен на школьных методических семинарах.

2. Статистическая часть

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ОТНОСОВСКОЙ СОШ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 18 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 18 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 18 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,27 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 50% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек/ 15 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 181/9,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 20 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ Отновская СОШ Вяземского района Смоленской области за 2021г**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 47 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 человек/ 40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников | 3,5 балл |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 53 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/ 85 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 человек/ 40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | | 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 15 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 7 % |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/ 7% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 38 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 46% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 61% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек / 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7919/ 1588 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | нет |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| | помещении библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 47 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 625кв. м/ 11,36кв.м. |