

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден
приказом директора МБОУ Относковской СОШ
Вяземского района Смоленской области .
/приказ № 167/01-12 от 02.09.2024/

**Учебный план
дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Относковской средней общеобразовательной школы Вяземского района Смоленской области
на 2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Относковской средней общеобразовательной школы Вяземского района Смоленской области
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план дошкольной группы МБОУ Относковской средней общеобразовательной школы Вяземского района Смоленской области на 2023/2024 учебный год является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности группы и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Письмо Минобрнауки РФ "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду" от 31.05.2007 № 03-1213;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249;
- приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Относковской СОШ Вяземского района Смоленской области;
- Уставом МБОУ Относковской СОШ Вяземского района Смоленской области.

Основная цель учебного плана - установить перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определить её направленность, виды и формы организации.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.
3. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
4. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре.
5. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.

6. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.

7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

Дошкольная группа является разновозрастной и работает по 5-тидневной рабочей неделе.

Возрастные группы	Количество детей
ранний возраст	0
младшая	1
средняя	1
старшая	1
подготовительная	3

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности с целью отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами дошкольной группы.

В структуре учебного плана выделяется **инвариативная и вариативная части**. **Инвариативная часть** обеспечивает выполнение обязательной части Программы, что составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает вариативность образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей**.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию *различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы)* или их *интеграцию* с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1 час 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся *физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы* между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет для младшего возраста не более 8-10 минут, для старшего возраста не более 25-30 минут.

Программный материал по образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность проводятся во время совместной деятельности (в утреннее и вечернее время).

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

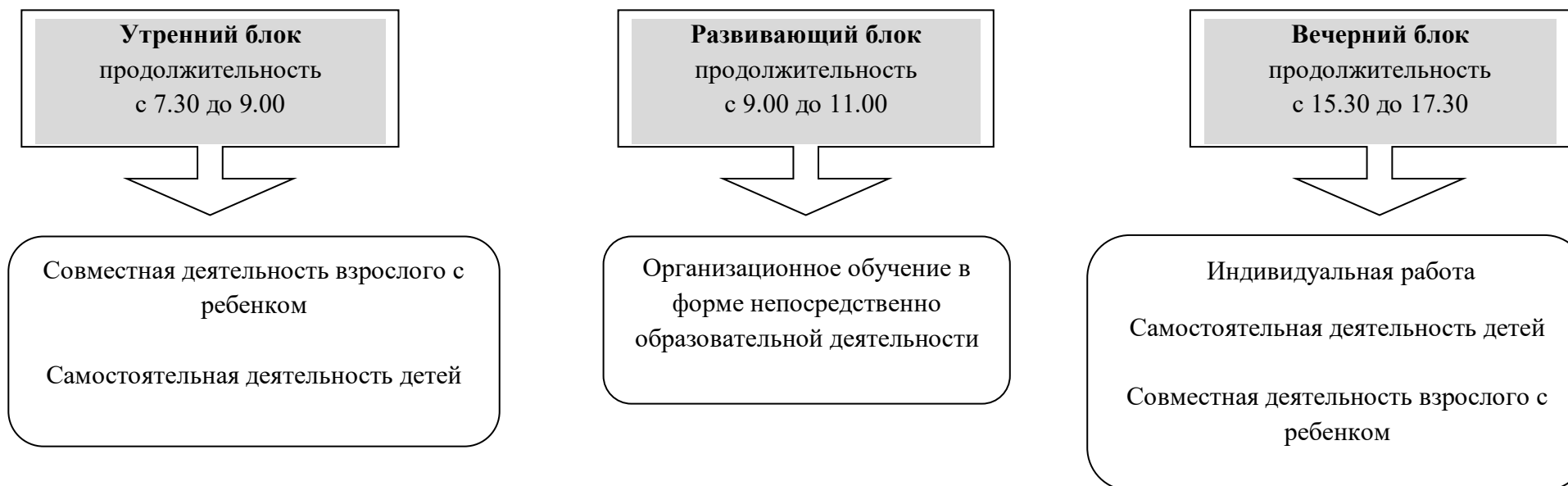
Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план обеспечивает овладение выпускниками дошкольной группы необходимым минимумом знаний для обучения в школе.

Возрастные образовательные нагрузки

Длительность условного часа в минутах	Возрастные особенности								
	2-3 года	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
	10	15		20		25		30	
Количество условных часов в неделю	Основ.	Основ.	Доп.	Основ.	Доп.	Основ.	Доп.	Основ.	Доп.
	9	10	1	10	1	13	1	14	2
Общее время ООД в часах в неделю	1ч 30 мин	2ч 30мин	15 мин	3ч 20мин	20	5ч 25мин	25 мин	7ч	60 мин
	1ч 30 мин	2ч 45 мин		3ч 40 мин		5ч 50мин		8ч	

Структура образовательного процесса в дошкольной группе МБОУ Относковской СОШ Вяземского района Смоленской области



Педагоги имеют право варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, применяя *интегрированный подход*, что позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Структура учебного года

С 02.09.2024 по 28.12.2024 –учебный период

С 14.10.2024 по 21.10.2024 - промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП

С 29.12. 2024 по 08.01.2025 - – новогодние каникулы

С 09 .01.2025 по 31.05.2025 - учебный период

С 07.04.2024 по 14.04.2025 - мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП

С 01.06.2025 по 31.08.2025 – летний оздоровительный период

Учебный план
дошкольной группы МБОУ Относковской СОШ Вяземского района Смоленской области на 2024/2025 учебный год

Инвариант. (обязательная) часть (60%) Образовательная область	Возраст	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
	Группы					
	Виды организованной образ. деятельности					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ФЭМП	-	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
	Познавательное – исследование/приобщение к социокультурным ценностям. (патриот. воспитание, безопасность, труд)	1/10мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Ознакомление с миром природы		0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/30 мин
	Развитие речи	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	1/30 мин
	Чтение худ. лит-ры	Реализуется в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Лепка	1/10 мин	0,5/15 мин	1/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
	Аппликация/худ.труд (со старшей группы)	-	0,5/15 мин	1/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
	Конструк.-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов				
	Музыка	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3/30 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
Коррекционная работа	Логопедическая работа	-	-	-	-	-
Вариативная часть (40%)	Дополнительная часть (программы доп. образования)	-	-	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
Количество занятий в неделю		9	10(+1)	11(+1)	13(+1)	14(+2)
Количество занятий в год		324	360(396)	396(432)	468 (504)	504 (576)
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)		1ч30 мин	2ч 45 мин	4 ч	5ч 50 мин	8 ч